

## 第2节 等差、等比数列的基本性质 (★★)

### 内容提要

诸多等差、等比数列问题，除了直接套用通项公式和前  $n$  项和公式解题外，若能灵活运用相关性质，往往可以降低计算量，下面总结了一些常用的性质。

1. 等差数列的常用性质：(设  $\{a_n\}$  是公差为  $d$  的等差数列，其前  $n$  项和为  $S_n$ )

①下标和性质：若  $m+n=r+s$ ，则  $a_m+a_n=a_r+a_s$ ，其中  $m,n,r,s \in \mathbb{N}^*$ ；特别地，若  $m+n=2r$ ，则

$$a_m+a_n=2a_r.$$

推论： $S_{2n-1}=\frac{(2n-1)(a_1+a_{2n-1})}{2}=(2n-1)a_n(n \in \mathbb{N}^*)$ . 例如， $S_7=7a_4$ ,  $S_9=9a_5$  等。

②前  $n$  项和性质： $\left\{\frac{S_n}{n}\right\}$  为等差数列，公差为  $\frac{d}{2}$  (通过  $\frac{S_n}{n}=a_1+\frac{n-1}{2}d$  易证)。

③片段和性质： $S_m$ ,  $S_{2m}-S_m$ ,  $S_{3m}-S_{2m}$ , … 也构成等差数列，公差为  $m^2d$ .

2. 等比数列的常用性质：(设  $\{a_n\}$  是公比为  $q$  的等比数列，其前  $n$  项和为  $S_n$ )

①下标和性质：若  $m+n=r+s$ ，则  $a_m \cdot a_n=a_r \cdot a_s$ ，其中  $m,n,r,s \in \mathbb{N}^*$ ；特别地，若  $m+n=2r$ ，则  $a_m \cdot a_n=a_r^2$ .

②片段和性质：若  $q \neq -1$  或  $m$  为奇数，则  $S_m$ ,  $S_{2m}-S_m$ ,  $S_{3m}-S_{2m}$ , … 也构成等比数列，公比为  $q^m$ .

注：上述等差数列与等比数列的片段和性质，代入前  $n$  项和公式即可证明，此处不再赘述。

### 典型例题

#### 《一数·高考数学核心方法》

##### 类型 I：等差数列性质的应用

【例 1】已知等差数列  $\{a_n\}$  满足  $a_2+a_3+a_6+a_7=2$ ，则  $a_4+a_5=$  ( )

- (A)  $\frac{1}{2}$  (B) 1 (C)  $\frac{3}{2}$  (D) 2

解析：条件中的  $a_2$  和  $a_7$ ,  $a_3$  和  $a_6$ ，以及要求的  $a_4+a_5$  下标之和都为 9，故可用下标和性质，

由题意， $a_2+a_3+a_6+a_7=(a_2+a_7)+(a_3+a_6)=2(a_4+a_5)=2$ ，所以  $a_4+a_5=1$ .

答案：B

【例 2】已知  $S_n$  是等差数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和，若  $a_3+a_7=8$ ，则  $S_9=$  ( )

- (A) 24 (B) 36 (C) 48 (D) 72

解析：由  $a_3+a_7=8$  可快速求出  $a_5$ ，利用  $S_{2n-1}=(2n-1)a_n$  恰好可用  $a_5$  表示  $S_9$ ，

由题意， $a_3+a_7=2a_5=8$ ，所以  $a_5=4$ ，故  $S_9=9a_5=36$ .

答案：B

【变式 1】设等差数列  $\{a_n\}$  和  $\{b_n\}$  的前  $n$  项和分别为  $S_n$ ,  $T_n$ ，若  $\frac{S_n}{T_n}=\frac{3n+5}{4n-2}$ ，则  $\frac{a_8}{b_8}=$  \_\_\_\_\_.

解析：给出  $S_n$  与  $T_n$  的比值，可利用  $S_{2n-1}=(2n-1)a_n$ ,  $T_{2n-1}=(2n-1)b_n$  转换成  $a_n$  与  $b_n$  的比值，

因为  $\frac{S_n}{T_n} = \frac{3n+5}{4n-2}$ , 所以  $\frac{S_{2n-1}}{T_{2n-1}} = \frac{3(2n-1)+5}{4(2n-1)-2} = \frac{3n+1}{4n-3}$ ,

又  $\frac{S_{2n-1}}{T_{2n-1}} = \frac{(2n-1)a_n}{(2n-1)b_n} = \frac{a_n}{b_n}$ , 所以  $\frac{a_n}{b_n} = \frac{3n+1}{4n-3}$ , 故  $\frac{a_8}{b_8} = \frac{3 \times 8 + 1}{4 \times 8 - 3} = \frac{25}{29}$ .

答案:  $\frac{25}{29}$

【变式 2】设等差数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和为  $S_n$ , 且  $S_{4047} > 0$ ,  $S_{4046} < 0$ , 则当  $n = \underline{\hspace{2cm}}$  时,  $S_n$  最小.

解析: 要判断何时  $S_n$  最小, 只需判断  $\{a_n\}$  中哪些项为正, 哪些项为负,  $S_{4047}$  可转换成  $a_{2024}$ ,

由题意,  $S_{4047} = 4047a_{2024} > 0$ , 所以  $a_{2024} > 0$  ①,

又  $S_{4046} = \frac{4046(a_1 + a_{4046})}{2} = 2023(a_1 + a_{4046}) < 0$ , 所以  $a_1 + a_{4046} < 0$ ,

为了把①用起来, 可根据下标和性质将  $a_1 + a_{4046}$  换成  $a_{2023} + a_{2024}$ ,

因为  $a_1 + a_{4046} = a_{2023} + a_{2024}$ , 所以  $a_{2023} + a_{2024} < 0$ , 又  $a_{2024} > 0$ , 所以  $a_{2023} < 0$ , 故  $d = a_{2024} - a_{2023} > 0$ ,

所以  $\{a_n\}$  是递增数列, 故  $a_1 < a_2 < \dots < a_{2023} < 0 < a_{2024} < a_{2025} < \dots$ , 所以当  $n = 2023$  时,  $S_n$  最小.

答案: 2023

【反思】下标和性质（例 1）及其推论（例 2 及其变式）是等差数列最常用的一条性质, 当出现等差数列中几项相加, 或涉及  $S_n$  时, 可考虑用下标和性质及其推论.

## 《一数•高考数学核心方法》

【例 3】在等差数列  $\{a_n\}$  中,  $a_1 = 1$ , 其前  $n$  项和为  $S_n$ , 若  $\frac{S_{10}}{10} - \frac{S_8}{8} = 2$ , 则  $S_{40} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

解法 1: 可将  $\frac{S_{10}}{10} - \frac{S_8}{8} = 2$  翻译成  $a_1$  和  $d$ , 求出公差  $d$ , 进而代公式求  $S_{40}$ ,

设  $\{a_n\}$  的公差为  $d$ , 因为  $\frac{S_{10}}{10} - \frac{S_8}{8} = 2$ , 所以  $\frac{10a_1 + 45d}{10} - \frac{8a_1 + 28d}{8} = 2$ , 结合  $a_1 = 1$  解得:  $d = 2$ ,

故  $S_{40} = 40a_1 + \frac{40 \times 39}{2}d = 40 + 1560 = 1600$ .

解法 2: 从  $\frac{S_{10}}{10} - \frac{S_8}{8} = 2$  的结构特征联想到  $\left\{ \frac{S_n}{n} \right\}$  是等差数列, 于是可先求出  $\frac{S_n}{n}$ ,

因为  $\{a_n\}$  是等差数列, 所以  $\left\{ \frac{S_n}{n} \right\}$  也是等差数列, 设  $\left\{ \frac{S_n}{n} \right\}$  的公差为  $d'$ , 则  $\frac{S_{10}}{10} - \frac{S_8}{8} = 2d' = 2$ , 所以  $d' = 1$ ,

又  $\frac{S_1}{1} = a_1 = 1$ , 所以  $\frac{S_n}{n} = 1 + (n-1) \times 1 = n$ , 从而  $S_n = n^2$ , 故  $S_{40} = 40^2 = 1600$ .

答案: 1600

【反思】可以看到, 相比之下解法 2 的计算量更小. 在等差数列问题中, 若涉及到  $\frac{S_n}{n}$  这种结构的条件, 可

考虑用性质 “ $\left\{ \frac{S_n}{n} \right\}$  也是等差数列” 来求解.

**【例 4】**已知  $S_n$  是等差数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和，若  $S_{20} = 5$ ,  $S_{60} = 45$ , 则  $S_{40} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

**解析：**观察发现  $S_{20}$ ,  $S_{60}$ ,  $S_{40}$  的下标都是 20 的整数倍，于是联想到等差数列的片段和性质，

因为  $\{a_n\}$  是等差数列，所以  $S_{20}$ ,  $S_{40} - S_{20}$ ,  $S_{60} - S_{40}$  成等差数列，故  $2(S_{40} - S_{20}) = S_{20} + S_{60} - S_{40}$ ,

将  $S_{20} = 5$  和  $S_{60} = 45$  代入可得： $2(S_{40} - 5) = 5 + 45 - S_{40}$ ，解得： $S_{40} = 20$ .

**答案：**20

**【变式 1】**等差数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和为  $S_n$ ，若  $S_n = 1$ ,  $S_{3n} - S_n = 5$ , 则  $S_{4n} = (\underline{\hspace{2cm}})$

- (A) 10 (B) 20 (C) 30 (D) 15

**解析：**观察发现所给条件的下标都是  $n$  的整数倍，故可联想等差数列的片段和性质，

因为  $\{a_n\}$  是等差数列，所以  $S_n$ ,  $S_{2n} - S_n$ ,  $S_{3n} - S_{2n}$ ,  $S_{4n} - S_{3n}$  也是等差数列，设其公差为  $d$ ，

由题意， $S_{3n} - S_n = (S_{3n} - S_{2n}) + (S_{2n} - S_n) = (S_n + 2d) + (S_n + d) = 2S_n + 3d = 2 + 3d = 5$ ，所以  $d = 1$ ，

到此等差数列  $S_n$ ,  $S_{2n} - S_n$ ,  $S_{3n} - S_{2n}$ ,  $S_{4n} - S_{3n}$  的首项和公差就都知道了，求和即为  $S_{4n}$ ，

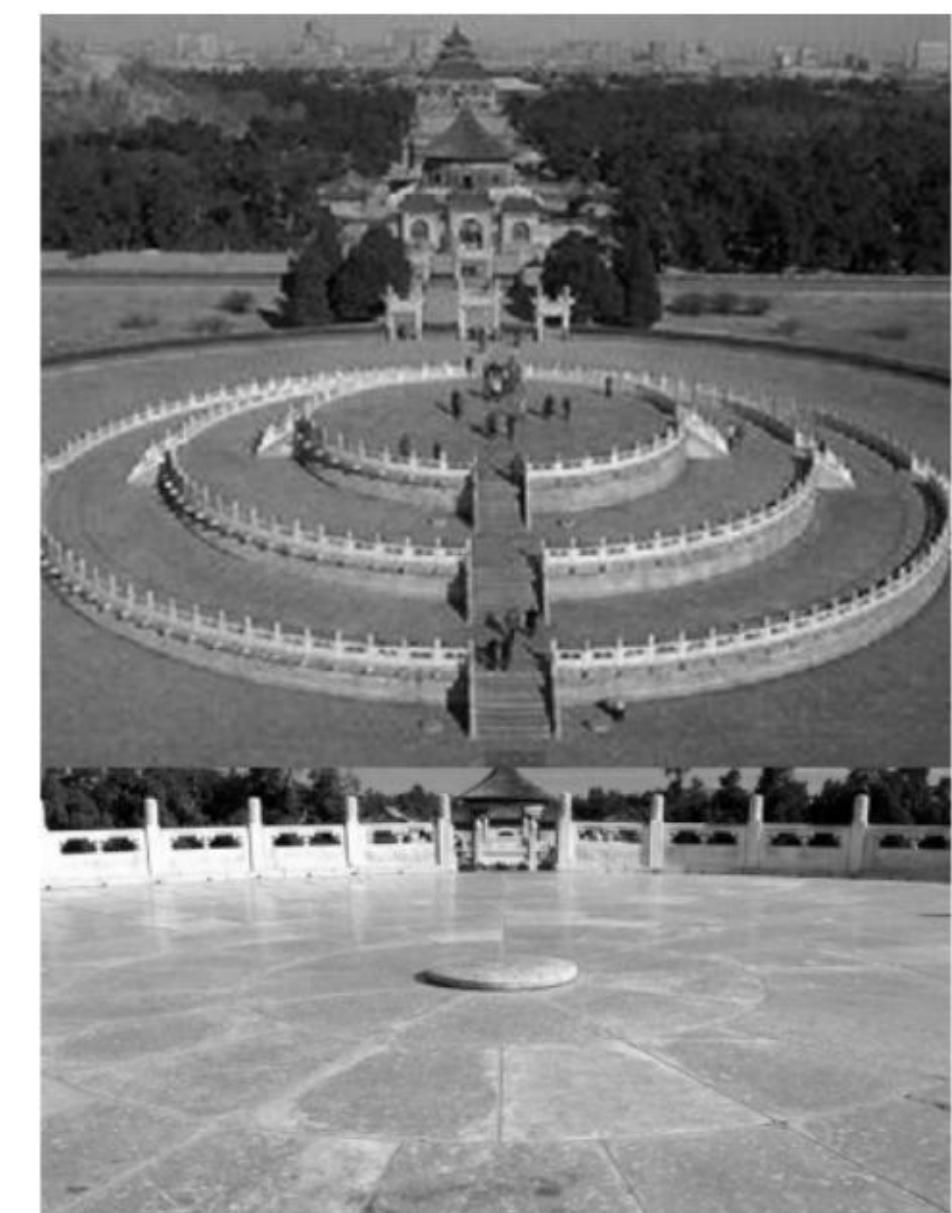
$$\text{故 } S_{4n} = (S_{4n} - S_{3n}) + (S_{3n} - S_{2n}) + (S_{2n} - S_n) + S_n = 4S_n + \frac{4 \times 3}{2}d = 10.$$

**答案：**A

**【反思】**等差数列中，若涉及若干与  $S_n$  有关的条件，且下标都是某正整数的倍数，则可考虑用片段和性质。

**【变式 2】**(2020 · 新课标 II 卷)北京天坛的圜丘坛为古代祭天的场所，分上、中、下三层。上层中心有一块圆形石板（称为天心石）。环绕天心石砌 9 块扇面形石板构成第一环，向外每环依次增加 9 块，下一层的第一环比上一层的最后一环多 9 块，向外每环依次也增加 9 块，已知每层环数相同，且下层比中层多 729 块。则三层共有扇面形石板（不含天心石）( )

- (A) 3699 块 (B) 3474 块 (C) 3402 块 (D) 3339 块



**解析：**先把文字信息翻译成数列问题，建立数学模型，

由题意，可设上层从内到外每一环的扇形石板块数分别为  $a_1, a_2, \dots, a_m$ ，中层分别为  $a_{m+1}, a_{m+2}, \dots, a_{2m}$ ，下层分别为  $a_{2m+1}, a_{2m+2}, \dots, a_{3m}$ ，则  $a_1, a_2, \dots, a_{3m}$  构成首项  $a_1 = 9$ ，公差  $d = 9$  的等差数列，设  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和为  $S_n$ ，注意到上、中、下三层扇形石板块数之和分别为  $S_m$ ,  $S_{2m} - S_m$ ,  $S_{3m} - S_{2m}$ ，故想到片段和性质，

因为  $\{a_n\}$  是等差数列，所以  $S_m$ ,  $S_{2m} - S_m$ ,  $S_{3m} - S_{2m}$  构成公差为  $m^2 d$  的等差数列，

因为下层比中层多 729 块，所以  $(S_{3m} - S_{2m}) - (S_{2m} - S_m) = m^2 \times 9 = 729$ ，故  $m = 9$ ，

于是每层有 9 环，三层共有 27 环，代等差数列前  $n$  项和公式即可求得问题答案，

所以三层共有扇面形石板的块数为  $S_{27} = 27 \times 9 + \frac{27 \times 26}{2} \times 9 = 3402$ .

答案：C

【总结】等差数列问题除了用通项、前  $n$  项和公式处理外，若能灵活运用有关性质，可降低计算量。

## 类型 II：等比数列性质的应用

【例 5】等比数列  $\{a_n\}$  的各项均为正数，且  $a_5 a_6 + a_4 a_7 = 16$ ，则  $\log_2 a_1 + \log_2 a_2 + \dots + \log_2 a_{10} = (\quad)$

- (A) 20    (B) 15    (C) 8    (D)  $3 + \log_2 5$

解析：看到  $a_5 a_6$  和  $a_4 a_7$ ，想到等比数列的下标和性质，

由题意， $a_5 a_6 + a_4 a_7 = 2a_5 a_6 = 16$ ，所以  $a_5 a_6 = 8$ ，故  $\log_2 a_1 + \log_2 a_2 + \dots + \log_2 a_{10} = \log_2(a_1 a_2 \cdots a_{10})$

$$= \log_2[(a_1 a_{10}) \cdot (a_2 a_9) \cdot (a_3 a_8) \cdot (a_4 a_7) \cdot (a_5 a_6)] = \log_2(a_5 a_6)^5 = 5 \log_2(a_5 a_6) = 5 \log_2 8 = 15.$$

答案：B

【变式】在各项均为正数的等比数列  $\{a_n\}$  中， $a_1 a_5 + 2a_4 a_6 + a_5 a_9 = 8$ ，则  $a_3 + a_7 = (\quad)$

- (A) 1    (B)  $\sqrt{2}$     (C) 4    (D)  $2\sqrt{2}$

解析：要算的是  $a_3 + a_7$ ，观察所给等式发现可用下标和性质把它们都化为  $a_3$  和  $a_7$ ，

由题意， $a_1 a_5 + 2a_4 a_6 + a_5 a_9 = a_3^2 + 2a_3 a_7 + a_7^2 = (a_3 + a_7)^2 = 8$ ，结合  $\{a_n\}$  各项均为正数得  $a_3 + a_7 = 2\sqrt{2}$ .

答案：D

【例 6】(2021 · 全国甲卷) 记  $S_n$  为等比数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和，若  $S_2 = 4$ ， $S_4 = 6$ ，则  $S_6 = (\quad)$

- (A) 7    (B) 8    (C) 9    (D) 10

解析：看到  $S_2$ ， $S_4$ ， $S_6$ ，想到等比数列的片段和性质，

由题意， $\{a_n\}$  为等比数列，且公比  $q \neq -1$ ，否则  $S_2 = S_4 = 0$ ，与题设矛盾，

所以  $S_2$ ， $S_4 - S_2$ ， $S_6 - S_4$  成等比数列，故  $(S_4 - S_2)^2 = S_2(S_6 - S_4)$ ，将  $S_2 = 4$  和  $S_4 = 6$  代入可求得  $S_6 = 7$ .

答案：A

## 强化训练

### 类型 I：等差数列的性质应用

1. (2023 · 河南郑州模拟 · ★) 在等差数列  $\{a_n\}$  中， $a_6$ ， $a_7$  是方程  $x^2 + 2x - 3 = 0$  的两根，则  $\{a_n\}$  的前 12 项和  $S_{12} = (\quad)$

- (A) 12    (B) 18    (C) -18    (D) -12

2. (2022 ·浙江宁波模拟 ·★★) 已知数列  $\{a_n\}$  和  $\{b_n\}$  均为等差数列, 且  $a_3 + b_5 = 4$ ,  $a_5 + b_9 = 8$ , 则  $a_4 + b_7 =$  ( )

- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8

3. (2022 ·重庆模拟 ·★★★) 中国古代数学著作《九章算术》中有如下问题: “今有金箠, 长五尺, 斫本一尺, 重四斤, 斫末一尺, 重二斤. 问次一尺各重几何”? 意思是: “现有一根金锤, 长五尺, 一头粗一头细. 在粗的一端截下一尺, 重四斤; 在细的一端截下一尺, 重二斤. 问依次每一尺各重几斤”? 根据已知条件, 若金锤由粗到细是均匀变化的, 则中间三尺的重量为 ( )

- (A) 3 斤 (B) 6 斤 (C) 9 斤 (D) 12 斤

4. (2023 ·河北石家庄模拟 ·★★★) 记等差数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和为  $S_n$ , 若  $a_3 = 5$ ,  $a_5 + a_{11} = 20$ , 则  $S_{10} =$  \_\_\_\_\_.

5. (2022 ·江苏宿迁模拟 ·★★★★) 若两个等差数列  $\{a_n\}$ ,  $\{b_n\}$  的前  $n$  项和分别为  $A_n$ ,  $B_n$ , 且  $\frac{A_n}{B_n} = \frac{2n+1}{3n-2}$ ,

则  $\frac{a_5 + a_{13}}{b_3 + b_{15}}$  的值为 \_\_\_\_\_.

6. (2022 ·重庆模拟 ·★★★) 已知  $S_n$  是等差数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和, 若  $S_3 = 15$ ,  $S_9 = 75$ , 则  $S_6 =$  ( )

- (A) 40 (B) 45 (C) 50 (D) 55

7. (★★★) 等差数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和为  $S_n$ , 若  $\frac{S_3}{S_6} = \frac{1}{4}$ , 则  $\frac{S_{15}}{S_9} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

8. (2022 · 江苏海安模拟 · ★★★) 已知等差数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和为  $S_n$ , 若  $S_{10} = 110$ ,  $S_{110} = 10$ , 则  $S_{120} = (\quad)$

- (A) -10    (B) -20    (C) -120    (D) -110

#### 类型II：等比数列的性质应用

9. (2023 · 山东济南模拟 · ★) 已知等比数列  $\{a_n\}$  满足  $a_3 a_{10} a_{17} = 8$ , 则  $a_{10} = (\quad)$

- (A) 1    (B) 2    (C) 4    (D) 8

#### 《一数·高考数学核心方法》

10. (2022 · 四川绵阳模拟 · ★★) 已知等比数列  $\{a_n\}$  满足  $\log_2 a_2 + \log_2 a_{11} = 1$ , 且  $a_5 a_6 a_8 a_9 = 16$ , 则数列  $\{a_n\}$  的公比为 ( )

- (A) 2    (B) 4    (C)  $\pm 2$     (D)  $\pm 4$

11. (2022 · 江西模拟 · ★★) 已知  $S_n$  为等比数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和, 若  $S_4 = 6$ ,  $S_8 = 18$ , 则  $a_{17} + a_{18} + a_{19} + a_{20} = (\quad)$

- (A) 96    (B) 162    (C) 243    (D) 486

12. (2023·福建模拟·★★★) 设等比数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和为  $S_n$ , 若  $S_3 = \frac{1}{3}S_6$ , 则  $\frac{S_9}{S_6 - S_3} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

《一数·高考数学核心方法》